



PLAN CURRICULAR 2023

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

1.1. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1.1. Institución Educativa : San José - 21504
1.1.2. Dirección : Calle Josefina Ramos S/N
1.1.3. Región Política : Lima Provincias
1.1.4. Provincia : Cañete
1.1.5. Distrito : Imperial

1.2. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCION

- 1.2.1. Nivel : Primaria
1.2.2. Resolución de Creación :
1.2.3. Modalidad : Educación Básica regular
1.2.4. Gestión : Privado
1.2.5. Turno : Mañana
1.2.6. Zona : Urbana
1.2.7. Población Estudiantil : 354 estudiantes varones.

1.3. PLANA DIRECTIVA

- 1.3.1. Director : Carlos Juan Puémape Gonzales
1.3.2. Coordinador de Tutoría :

1.4. PLANA DOCENTE

- Verónica Marrufo.
- Evelyn Cuzcano
- Carmen Arias
- Liliana Molleda
- Gina Custodio
- Patricia Hernández
- Ángel Ochoa
- María Sánchez
- Eddy del Mazo
- Carlos Amasifuén
- Miguel Guerra
- Wesly García

II. VISION Y MISION

1.1. **VISIÓN:** Ser una Institución acreditada, con una alta preparación académica y una óptima formación humana y cristiana; con docentes comprometidos y padres de familia responsables.

1.2. **MISION:** Somos una institución educativa de Acción Conjunta que brinda una educación integral fundada en los principios de la fe católica con libertad responsable para que los estudiantes puedan afrontar eficazmente los retos de la vida.

III. PROPUESTA PEDAGÓGICA

La propuesta pedagógica de la Institución educativa San José - Primaria mantiene una filosofía humanista, sustentada en los principios de la fe y moral católica, haciendo posible la sensibilización de la comunidad educativa en torno a atender y comprender quienes son como seres históricos, sociales y con trascendencia, cuál es su rol y su compromiso en la transformación de su familia, su escuela, su municipio, su país y su intención con el universo; para hacerlo armónico y sostenible. Por ello proponemos:

Una educación para la vida. - Garantizando una educación que le permita al alumno el pleno desarrollo de su autonomía, su realización ética, intelectual, artística, cultural, afectiva, física, espiritual y religiosa para asumir retos con criterio y orientado hacia el bien común. Fortalecer su identidad, su autoestima adecuada y crítica a su comunidad local, regional y nacional para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno.

Una educación en Valores. - Porque Educar es formar personas. Buscamos formar el entendimiento, fortalecer la voluntad y cultivar la afectividad; para que la persona aprenda a usar bien su libertad y sea responsable de sus actos y; para que actúe de manera coherente entre lo que dice y lo que hace.

Una educación en y para el trabajo. - Educar la fuerza de voluntad promoviendo la perseverancia, perfeccionamiento personal y servicio a los demás buscando el bien común. Desarrollo y fortalecimiento de habilidades y potencialidades para el trabajo innovador, productivo, y de calidad acorde con las demandas socioculturales, en relación al aprovechamiento y transformación de sus propios recursos (materiales y humanos).

Una educación que logra el desarrollo integral de la persona. - Educar a la persona implica atender a la totalidad del ser humano (dimensión corporal espiritual, intelectual, volitiva, afectiva y espiritual), para que direcciona su vida y participe responsablemente en las diversas interacciones sociales. Fortalecer la

formación y participación ciudadana para el desarrollo del ejercicio democrático fundado en los Derechos Humanos y en valores como la Libertad, Justicia, Respeto y Solidaridad.

Para el cumplimiento de la propuesta pedagógica todos los docentes estamos comprometidos a involucrarnos en la labor educativa. De nosotros depende el mejoramiento del aspecto técnico pedagógico de nuestra institución, del crecimiento académico formativo de nuestros alumnos, todos ello sin duda con el apoyo incondicional de nuestras autoridades y padres de familia

IV. DEL MODELO EDUCATIVO

El colegio San José Adoptará el modelo educativo **Socio Constructivista**. Considerando que el aprendizaje no es un hecho individual sino social en colaboración con otros donde no solo se considera el esquema mental del que aprende, sino que retroalimenta sus conocimientos con los esquemas mentales de los que les rodean, A través de este modelo se desarrollan principalmente las habilidades cognitivas, se asegura el aprendizaje significativo, se adapta a las necesidades de los alumnos y promueve la autonomía.

El colegio San José, tendrá como metodología los **Métodos Activos** de Enseñanza. La metodología activa atiende a los diferentes ritmos de aprendizaje, fomenta el pensamiento independiente, crítico y creativo, favorece una mayor comprensión y memoria.

El colegio San José, acogerá como estrategias didácticas, las estrategias de **Trabajo Colaborativo**. Son estrategias de aprendizaje interactivo, que invita a los estudiantes a construir juntos, lo cual demanda conjugar esfuerzos, talentos y competencias, mediante una serie de transacciones que les permitan lograr las metas establecidas consensuadamente. Estas estrategias serán: Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Casos, Aprendizaje Basado en Retos.

V. FORMULACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

La institución Educativa de Acción Conjunta San José, tiene como tarea principal el logro de aprendizajes, teniendo a los aprendizajes fundamentales como referente para enfatizar y unificar criterios.

Los docentes responsables de aula y/o área no podrán avanzar con la programación curricular sin haber subsanado las insuficiencias de los estudiantes respecto al logro de los requisitos mínimos de aprendizaje para pasar al siguiente nivel, grado o unidad.

Las tareas escolares se constituyen en un complemento del proceso de aprendizaje, por lo tanto, deben ser dosificadas, exclusivas para el estudiante y no evaluables, de asignarse tareas para los fines de semana, ella no debe exceder de un tiempo estimado de dos horas.

Áreas	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Matemática	5	5	5	6	6	6
Raz. Mat. – Calculo mental	2	2	2	2	2	2
Comunicación	5	5	5	5	5	5
Plan lector	3	3	3	2	2	2
Inglés	3	3	3	3	3	3
Arte	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	4	4	4	4	4	4
Personal Social	4	4	4	4	4	4
Educación Religiosa	2	2	2	2	2	2
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Usando Tic's	2	2	2	2	2	2
Tutoría	1	1	1	1	1	1
Total, de horas lectivas	35	35	35	35	35	35
Horas de libre disponibilidad del docente tutor	5	5	5	5	5	5

VI. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES INSTITUCIONALES	VALORES OPERATIVOS	INDICADORES
LIBERTAD La Libertad es la capacidad de la conciencia para pensar y obrar según la propia voluntad	Responsabilidad: Es tomar conciencia y asumir las consecuencias de lo que hacemos o dejamos de hacer sobre nosotros mismos y sobre los demás.	Cumple sus tareas y los encargos de aula.
	Respeto: Permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.	Respeta las opiniones de sus compañeros.
	Orden: Seguir normas lógicas para organizar las cosas, distribuir el tiempo y realizar las actividades en forma eficiente	Organiza su tiempo y sus materiales de estudio.
SOLIDARIDAD La solidaridad es la toma de conciencia de las necesidades de los demás y el deseo de contribuir y de colaborar para su satisfacción	Generosidad: Es servir con autentico desprendimiento y alegría, sin esperar nada a cambio, buscando el bien de los demás, aunque cueste esfuerzo.	Comparte con alegría con quien necesita.
	Compañerismo: Relación entre personas que ponen lo mejor de sí mismos para realizar una tarea común.	Participó activamente para realizar una tarea en equipo.
	Patriotismo: Respeto y amor que debemos a la patria, manifestándolo o a través de nuestro trabajo honesto y contribuyendo personalmente al bien común.	Me esfuerzo en terminar bien lo que empiezo

<p>FE La fe es la virtud teologal por la que creemos en Dios y en todo lo que Él nos ha revelado, y que la Iglesia nos propone creer, dado que Dios es la Verdad misma.</p>	<p>Obediencia: La obediencia supone confianza en el que obedece y responsabilidad en el que manda; observancia y docilidad en el que acata y justicia y humildad en el que ordena.</p>	<p>Obedezco prontamente y con alegría</p>
	<p>Sinceridad: Decir lo que pensamos sin alterar la verdad, a la persona adecuada, del modo y momento oportuno.</p>	<p>Digo lo sucedido sin alterar la verdad.</p>
	<p>Prudencia.: Adelantarse a las circunstancias, tomar mejores decisiones, conservar la compostura y el trato amable en todo momento.</p>	<p>Trato con amabilidad a mis compañeros.</p>
<p>ESTUDIO El estudio es el desarrollo de aptitudes y habilidades mediante la incorporación de conocimientos nuevos</p>	<p>Laboriosidad: Consiste en trabajar cuando se debe, en lo que se debe, con intensidad, intentando realizar cada tarea lo mejor posible.</p>	<p>Realizo mis tareas lo mejor posible.</p>
	<p>Fortaleza: Virtud moral que asegura en las dificultades la firmeza y la constancia en la búsqueda del bien, es decirse a sí mismo "vale la pena".</p>	<p>Muestra firmeza y constancia ante las dificultades.</p>
	<p>Alegría: Hábito de mantener el ánimo contento, con independencia de las circunstancias exteriores.</p>	<p>Mantengo una actitud positiva y alegre ante los problemas en el aula.</p>

VII. FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PCI

7.1. OBJETIVO GENERAL

Formar integralmente al educando para el logro de su identidad, desarrollando actividades que le permitan crecer en valores, organizar su proyecto de vida y contribuir al desarrollo local y del país; motivándolo a ejercer una ciudadanía asertiva con un sólido compromiso de vida cristiana y desarrollando actitudes de respeto, solidaridad y responsabilidad.

7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- a. Hacer que cada familia sea consciente de que es la primera y única educadora de sus hijos y que la escuela católica sólo complementa dicha misión brindando una serie de herramientas válidas para el conocimiento, el discernimiento y la vida.
- b. Formar integralmente al educando para el logro de su identidad católica, desarrollando actividades que le permitan crecer en valores y virtudes humanas; organizar su proyecto de vida y contribuir al desarrollo local y del país; motivándolo a ejercer una ciudadanía asertiva con un sólido compromiso de vida cristiana y desarrollando actitudes de respeto, solidaridad y responsabilidad.
- c. Desarrollar y potenciar en el alumno sus virtudes, capacidades, valores y actitudes que le permitan asumir con responsabilidad los retos y desafíos del entorno en el que se desarrolla.

- d. Potenciar la lectura comprensiva en todas las áreas y la adquisición de hábitos lectores adecuados a fin de que se pueda acceder a la información, logrando un verdadero pensamiento crítico que permita que se desarrolle el aprendizaje.
- e. Desarrollar progresivamente el razonamiento lógico y la capacidad de abstracción, mediante la comprensión y resolución de problemas matemáticos y lógico-deductivos.
- f. Estimular el uso adecuado de las nuevas tecnologías de la información y de comunicación como medios de aprendizaje e investigación en todas las áreas del currículo.
- g. Estimular la expresión oral y escrita, para que se cuente con un vocabulario adecuado y sean capaces de expresar con claridad el propio pensamiento.
- h. Estimular la capacidad de investigación, el asombro, la observación, descripción, formulación de cuestiones, identificación de problemas, propuesta de soluciones, experimentación con la realidad, demostración empírica y argumentativa, la elaboración de conclusiones y la apertura de nuevas interrogantes superiores.

PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2023

ÁREAS		ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO								
		1° TRIMESTRE			2° TRIMESTRE			3° TRIMESTRE		
		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Resuelve problemas de cantidad <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	X	X	X			X	X	X	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas 	X	X	X	X		x	X	X	

	generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.									
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas			X	X	X	X	X	X	X
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.					X	X	X	X	X
Personal Social	Construye su identidad • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Construye interpretaciones históricas • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.					X	X	X	X	X

Contenidos transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto 								
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	X	X	X	X	X	X	X	X
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. <ul style="list-style-type: none"> • Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos 	X	X	X	X	X	X	X	X
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics. <ul style="list-style-type: none"> • Define metas de aprendizaje. • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje 	X	X	X	X	X	X	X	X

DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO

Unidad	Situación eje	Título de la experiencia de aprendizaje	Enfoques transversales	Competencias transversales	Duración	Fechas	Valores
1	Ciudadanía y Convivencia escolar	Nos organizamos para tener una convivencia armoniosa	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque inclusivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. 	5 semanas	Del 01 AL 31 de marzo	Respeto Responsabilidad
2	Salud y conservación del medio ambiente	Aprendamos a cuidar nuestra salud para seguir aprendiendo	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque Ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	4 semanas	Del 03 al 28 de abril	Respeto responsabilidad

3		Planteamos soluciones para cuidar nuestro planeta.		<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	5 semanas	Del 01 de mayo al 02 de junio	Respeto a la identidad Apertura
4	Logros y desafíos	¿Cómo fortalezcó mi identidad cultural local, regional y nacional?	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque intercultural • Enfoque de búsqueda de la excelencia • Enfoque de atención a la diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	5 semanas	Del 12 de junio al 14 de julio	Confianza Superación personal
5		Conociendo nuestro Perú aprendemos a amarlo.		<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	4 semanas	Del 17 julio al 11 de agosto	Respeto a la vida
6		Participo de mi Expo feria por aniversario de Cañete		<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	5 semanas	Del 14 de agosto al 08 de setiembre	Superación personal
7	Descubrimiento e innovación	Nos preparamos para expresarnos en los juegos florales.	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque intercultural • Enfoque inclusivo • Enfoque de orientación al bien común 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	5 semanas	Del 18 de septiembre al 20 de octubre	Confianza Responsabilidad
8		Demostramos nuestros logros a nuestra comunidad escolar			4 semanas	Del 23 de octubre al 17 de noviembre	Confianza responsabilidad
9	Ciudadanía y convivencia escolar	Nuestros mejores logros. Compartir y alegrar corazones	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de orientación al bien común • Enfoque inclusivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	4 semanas	Del 20 de noviembre al 15 de diciembre.	responsabilidad

