



NSR

R.M. N° 5991

“FORMANDO EN LIBERTAD CON LA CORRESPONDIENTE RESPONSABILIDAD”

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL - 2023 NSR

I. DATOS GENERALES.

DREL	Lima Provincias
UGEL	08 Cañete
I.E.	EP N° 21505 Nuestra Señora del Rosario
Nivel/Modalidad	Primaria, EBR
Promotora	Parroquia Nuestra Señora de la Asunción
Promotor	Pbro. Alejandro Justino Zelada Villalobos
Directora	Antonia Huamán Medina

II. Teoría principios y enfoques pedagógicos.

La propuesta pedagógica de la EP. NSR, se sustenta en la teoría Constructivista humanista que tiene como una de sus bases la integridad de la persona de la alumna en su totalidad. Su enfoque se centra en el desarrollo de todos los aspectos. El intelecto, las emociones, las habilidades sociales, artísticas y cognitivas: todos estos son aspectos importantes del crecimiento y el desarrollo de las estudiantes. Vincula las experiencias pasadas con las experiencias nuevas para construir los aprendizajes. Tiene dos valores esenciales: La democracia y la libertad.

La EP. NSR., mantiene una filosofía humanista, sustentada en los principios de la fe y moral católica. La Gestión Escolar tiene como base los siguientes postulados.

- a. **Una educación para la vida. con visión cristiana-** Existimos junto con otros. La posibilidad de actuar junto con otros define en todo momento la persona que somos. Por esta razón, la educación con visión cristiana tiene como elementos, el amor y el hombre que nos lleva a constituirnos en” prójimos” y en esa relación con nuestro prójimo, se cultiva al mismo tiempo la verdad y la caridad.
- b. **Una educación en Valores.** - Porque Educar es formar personas. Buscamos formar el entendimiento, fortalecer la voluntad y cultivar la afectividad; para que la estudiante

aprenda a usar bien su libertad y sea responsable de sus actos y; para que actúe de manera coherente entre lo que dice y lo que hace.

- c. **Una educación que logre el desarrollo integral de la persona.** - atendiendo a la totalidad del ser humano (dimensión corporal espiritual, intelectual, volitiva, afectiva y espiritual), para que dirija su vida y participe responsablemente en las diversas interacciones sociales. Fortalecer la formación y participación ciudadana para el desarrollo del ejercicio democrático fundado en los Derechos Humanos y en valores como la Libertad, la Solidaridad, la Fe y el Estudio.

III. Propuesta metodológica.

La EP. NSR. Adoptará el modelo educativo Socio Constructivista. Considerando que el aprendizaje no es un hecho individual sino social en colaboración con otros donde no solo se considera el esquema mental del que aprende, sino que retroalimenta sus conocimientos con los esquemas mentales de los que les rodean, A través de este modelo se desarrollan principalmente las habilidades cognitivas, se asegura el aprendizaje significativo, se adapta a las necesidades de los alumnos y promueve la autonomía

La EP. NSR. Tendrá como metodología los Métodos Activos de Enseñanza. La metodología activa atiende a los diferentes ritmos de aprendizaje, fomenta el pensamiento independiente, crítico y creativo, favorece una mayor comprensión y memoria.

El colegio NSR. Acogerá como estrategias didácticas, las estrategias de Trabajo Colaborativo. Son estrategias de aprendizaje interactivo, que invita a las estudiantes a construir juntas, lo cual demanda conjugar esfuerzos, talentos y competencias, mediante una serie de transacciones que les permitan lograr las metas establecidas consensuadamente. Estas estrategias serán: Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Casos, Aprendizaje Basado en Retos

IV. Línea Axiológica.

La línea axiológica de la EP. NSR., se enmarca en:

- a. La persona humana y el respeto de su dignidad.
- b. Una educación integral y humanista, basada en los principios de la fe y la moral católica.
- c. Docentes con formación humana y académica comprometidos con su trabajo.
- d. Desarrollo de los valores de libertad, solidaridad, fe y estudio.

V. Plan de estudios.

La EP. NSR brinda un servicio de 35 horas lectivas por semana. Las horas están distribuidas de acuerdo a las áreas y los grados; tal como está especificado en el cuadro siguiente.

Áreas	Grados					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Comunicación	8	8	7	7	7	7
Matemáticas	7	7	7	7	7	7
Personal social	4	4	5	5	5	5
Ciencia y tecnología	5	5	5	5	5	5
Religión	3	3	3	3	3	3
Educación física	2	2	2	2	2	2
Inglés	2	2	2	2	2	2
Arte y cultura	2	2	2	2	2	2
Creciendo en valores.	2	2	2	2	2	2
Total, de horas	35 horas					

VI. Evaluación Formativa.

Se consideran los siguientes tipos de evaluación:

- Evaluación de contexto: dentro del cual se desenvuelve el educando. Los padres de familia aportaran los datos en una entrevista.
- Evaluación diagnóstica: para verificar si los educandos tienen el pre - requisito para los nuevos aprendizajes.
- Evaluación de progreso o formativa: con el propósito de hacer los reajustes necesarios de las acciones educativas.
- Evaluación sumativa: al concluir un periodo de trabajo o para constatar si los objetivos propuestos fueron logrados.
- Al término del Año Académico las alumnas rendirán una evaluación final para verificar el nivel de logro de las competencias del grado.

VII. Modalidad.

Para desarrollar la prestación del servicio educativo, la EP. NSR, brindará la modalidad presencial complementada con el uso de la Plataforma digital Google Classroom y la plataforma de video conferencias Google Meet. La Modalidad semi presencial se dará si lo establece la normativa del Ministerio de Educación.

VIII. Horario.

El horario es de 7 horas pedagógicas diarias, para todos los grados; de lunes a viernes.

Ingreso: a partir de 7:30 a.m.

Salida: 1:45 p.m.

Planificación Curricular Anual 2023

AREA			ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO														
			N°			I TRIMESTRE			II TRIMESTRE			III TRIMESTRE					
						COMPETENCIAS / CAPACIDADES			Nos reencontramos y proponemos acciones para una mejor convivencia en la escuela.	La educación me ayuda a ser mejor persona	Gracias mamá por darme la vida.	Celebremos las maravillas que hace papá y la maravilla de Machupichu.	“Celebrando el Aniversario de mi Patria, mi Perú”	“Conoce mos las costumbres y tradiciones de Cañete”	“Celebremos la solemnidad de la virgen del Rosario con los Juegos Florales.	Cuidemos la naturaleza y celebremos nuestros derechos.	“Navidades compartir un mensaje de paz y de amor”
						EDA 1	EDA 2	EDA 3	EDA 4	EDA 5	EDA 6	EDA 7	EDA 8	EDA 9			
			Del 01/03 al 31/03	Del 03/04 al 28/04	Del 01/05 al 02/06	Del 12/06 al 14/07	Del 17/07 al 11/08	Del 14/08 al 08/09	Del 18/09 al 20/10	Del 23/10 al 17/11	Del 20/11 al 15/12						
PERSONAL SOCIAL	1	Construye su identidad. <ul style="list-style-type: none"> - Se valora a sí mismo. - Autorregula sus emociones. - Reflexiona y argumenta éticamente. - Vive su sexualidad de manera plena y responsable. 	1°	3°	3°		1°	1°	1°		1°						
			2°	4°	4°		2°	2°	2°		5°						
			3°	5°	5°		5°				6°						
			4°	6°	6°		6°										
	2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. <ul style="list-style-type: none"> - Interactúa con las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos 	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°						
			2°	2°		2°	2°	2°	2°	2°	2°						
			5°	3°	2°	3°	5°	5°	5°	3°	3°						
			6°	4°	3°	4°	6°	6°	6°	4°	4°						
				5°	4°												

		- Participa en acciones que promueven el bienestar común		6°							
	3	Construye interpretaciones históricas. - Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos			1° 2° 5° 6°	1° 2°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2°		1° 2° 5° 6°
	4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente - Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente.	1° 2		5° 6°	5° 6°	3° 4°	1° 2°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	
	5	Gestiona responsablemente los recursos económicos - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras		1° 2°	5° 6°	1° 2°	1° 2°	1° 2°	5° 6°	1° 2° 3° 4°	3° 4° 5° 6°
EDUCACIÓN FÍSICA	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Comprende su cuerpo. - Se expresa corporalmente.	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°				1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°		

			<ul style="list-style-type: none"> - Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida 	5° 6°	5° 6°	5° 6°	5° 6°	5° 6°	5° 6°	5° 6°	5° 6°	5° 6°
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	21	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematisa situaciones para hacer indagación - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos o información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación 	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°
		22	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico 	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°
		23	<p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delimita una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de la alternativa de solución tecnológica 	1° 2°	1° 2° 3° 4°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4°	1° 2° 5° 6°	1° 2° 3° 4°	1° 2° 3° 4°	1° 2° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°

			- Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°
--	--	--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Enfoques transversales	EDA 1	EDA 2	EDA 3	EDA 4	EDA 5	EDA 6	EDA 7	EDA 8	EDA 9
	Del 01/03 al 31/03	Del 03/04 al 28/04	Del 01/05 al 02/06	Del 12/06 al 14/07	Del 17/07 al 11/08	Del 14/08 al 08/09	Del 18/09 al 20/10	Del 23/10 al 17/11	Del 20/11 al 15/12
Enfoque de derechos.		1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°			1° 2° 3° 4° 5° 6°		3° 4°	1° 2° 3° 4° 5° 6°
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad.	1° 2° 3° 4° 5° 6°			1° 2° 3° 4° 5° 6°			1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°
Enfoque intercultural.				1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°		1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°	1° 2° 3° 4° 5° 6°
Enfoque Igualdad de oportunidades.	1° 2° 3°	1° 2° 3°	1° 2° 3°	1° 2° 3°		1° 2° 3°	1° 2° 3°	1° 2° 3°	1° 2° 3°

	4°	4°	4°	4°		4°	4°	4°	4°
	5°	5°	5°	5°		5°	5°	5°	5°
	6°	6°	6°	6°		6°	6°	6°	6°
Enfoque ambiental	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°
.	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°
	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°
	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°
	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°
	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°
Enfoque orientación al bien común.	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°	1°
	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°	2°
	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°	3°
	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°	4°
	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°	5°
	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°
Enfoque búsqueda de la excelencia.							1°	1°	1°
							2°	2°	2°
							3°	3°	3°
							4°	4°	4°
							5°	5°	5°
							6°	6°	6°

Distribución del tiempo

Trimestres	N°	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.	SEMANAS	HORAS LECTIVAS	FECHAS	MODALIDAD DE TRABAJO
I TRIMESTRE	1	“Nos reencontramos y proponemos acciones para una mejor convivencia en la escuela.”	5	154 horas lectivas	Del 01 AL 31 de marzo	Presencial
	2	“La educación me ayuda a ser mejor persona”	4	119 horas lectivas	Del 03 al 28 de abril	Presencial
	3	Gracias mamá por darme la vida	5	161 horas lectivas	Del 01 de mayo al 02 de junio	Presencial
II TRIMESTRE	4	Celebremos las maravillas que hace papá y la maravilla de Machupichu	5	154 horas lectivas	Del 12 de junio al 14 de julio	Presencial
	5	“Celebrando el Aniversario de mi Patria, mi Perú”	4	161 horas lectivas	Del 17 julio al 11 de agosto	Presencial
	6	“Conocemos las costumbres y tradiciones de Cañete”	4	126 horas lectivas	Del 14 de agosto al 08 de setiembre	Presencial
III TRIMESTRE	7	"Celebremos la solemnidad de la virgen del Rosario con los Juegos Florales”	5	168 horas lectivas	Del 18 de septiembreal 20 de octubre	Presencial
	8	“Cuidemos la naturaleza y celebremos nuestros derechos”	4	126 horas lectivas	Del 23 de octubre al 17 de noviembre	Presencial
	9	“Navidad es compartir un mensaje de paz y de amor”	4	126 horas lectivas	Del 20 de noviembre al 15 de diciembre.	Presencial